

Exposé 5. Prüfungskomponente



Wilma-Rudolph-Oberschule Alumni-Netzwerk e.V.

Disclaimer

Die folgenden Präsentationen sind als Unterstützung bzw. als praktische Tipps für die Erstellung der 5. Prüfungskomponente gedacht. Sollten Unklarheiten oder Widersprüche bezogen auf Inhalte, Strukturen oder Vorgehensweisen bestehen müsst ihr dies immer mit eurem Prüfer absprechen.

Die folgenden Folien ersetzen nicht die Vorgaben der Schule bzw. der Senatsverwaltung sondern sind als unabhängige Hilfestellung zu betrachten.

Was ist die 5. Prüfungskomponente?

- Präsentationsprüfung
- Selbstgewähltes Thema
- Hauptfach + Nebenfach
- Bewertung
 - 50% - Präsentation
 - 25% - Prüfungsgespräch
 - 25% - Exposé

Inhalt Exposé

| Inhalt | Umfang (ca.) |
|--|--------------|
| Deckblatt | 1 |
| Gliederung | 1 |
| Darstellung des Arbeitsprozesses | 2 |
| Tabelle zum Verlauf der Vorbereitung auf die Präsentation | 1-2 |
| Individuelle Reflexion | 1-2 |
| Quellenverzeichnis | 1-2 |
| Selbständigkeitserklärung | 1 |

Maximal. 6 Seiten Inhalt!

Layout

- Schriftgröße: 11 pt
- Schriftart: Arial oder Times New Roman
- Zeilenabstand: 1,5 pt
- Ränder oben, unten, links und rechts: 2,5 cm

Besonderheit Tabellen:

- Schriftgröße: 10 pt
- Zeilenabstand: 1,5 pt

Darstellung des Arbeitsprozesses

- Begründung der Themenwahl
- Fachlicher Hintergrund
- Begründung der Medienwahl

Wichtig: Nicht beschreiben, was auch in der Präsentation erzählt wird!

Tabelle zum Verlauf der Vorbereitung auf die Präsentation

| Datum | Arbeitsschritt Inhalt, Meilenstein | Beratung und Tipps durch die Lehrkraft | Erkennungsmerkmal |
|-------|---------------------------------------|---|-------------------|
| ... | ... | ... | ... |

- Angabe von Schritten, welche nach der Abgabe des Exposés erfolgen
- Bei Gruppenarbeiten: Zusätzliche Spalte mit Name des jeweiligen Bearbeiters

Individuelle Reflexion

- Wieso habe ich dieses Thema ausgewählt?
 - War die Themenwahl geeignet?
 - Hat sich im Verlauf der Auseinandersetzung mit der Thematik die eigene Position zum Thema geändert?
 - Gab es genügend geeignete Quellen?
-
- Wie verlief der Arbeitsprozess?
 - Welche Probleme ergaben sich und wie wurden sie gelöst?

Quellen

- Angabe aller verwendeten fachlichen Quellen
- Differenzierung nach:
 - Printmedien (Bücher, Zeitungen, Zeitschriften etc.)
 - Elektronische Medien (Internet)
 - Bildmedien
 - Sonstige Medien [z.B. Interviews, Befragungen, ...]

- Jede Quelle muss kommentiert werden

Beispiel Quellenverzeichnis

| Quelle | Datum des letzten Aufrufes | Quellenart | Kommentar |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---|
| Tagebuch von I. (Autor; ...) | 31.02.2020 | Printmedium | Zur Erläuterung der Unterschiede zwischen A und B auf Folie 7 und 8 |
| ... | ... | ... | ... |

Wichtig: Kritische Kommentierung der Quellen. Die Prüfer wollen sehen, dass ihr euch ernsthaft mit den Quellen auseinandergesetzt habt !

Bewertung des Exposés

- Formale Kriterien: 20%
 - Deckblatt, Gliederung, Seitenlayout, Sprachliche Korrektheit, Ausdruck, Lesefreundliche Form, Umfang
- Fachlich-inhaltliche Kriterien des **Arbeitsprozesses**: 60%
 - Begründung der Themenwahl, Fachlicher Hintergrund, Recherche, Begründung der Medienwahl, Tabelle zum Verlauf der Vorbereitung auf die Präsentation, Individuelle Reflexion
- Fachliche-inhaltliche Kriterien zu den **Quellen**: 20%
 - Differenzierung, Kommentierung, Originalität

Anmerkungen

- Achtet auf die vorgegebene Seitenzahl
- Kommuniziert bei Unklarheiten im Vorfeld mit eurem Prüfer
- Orientiert euch an den Handreichungen zur 5. PK (Wilma-Webseite)
- Lasst das Exposé von Familie/Freunden/Bekannten korrekturlesen

Arbeitsauftrag

Analysiert und bewertet in Kleingruppen die ausgeteilten Exposés. Am Ende sollen die Ergebnisse in einer kurzen Präsentation, ggf. mit Verbesserungsvorschlägen, dargestellt werden.

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Hilfsmittel: Bewertungsbogen

Gruppengröße: Max. 4 Schüler*innen