

Wie suche und entwerfe ich eine Leitfrage?

Wilma-Rudolph-Oberschule Alumni-Netzwerk e.V.

Disclaimer

Die folgenden Präsentationen sind als Unterstützung bzw. als praktische Tipps für die Erstellung der 5. Prüfungskomponente gedacht. Sollten Unklarheiten oder Widersprüche bezogen auf Inhalte, Strukturen oder Vorgehensweisen bestehen müsst ihr dies immer mit eurem Prüfer absprechen.

Die folgenden Folien ersetzen nicht die Vorgaben der Schule bzw. der Senatsverwaltung sondern sind als unabhängige Hilfestellung zu betrachten.



Leitfrage - Warum eigentlich?

- Leitfrage ist durchgehendes Thema der Arbeit

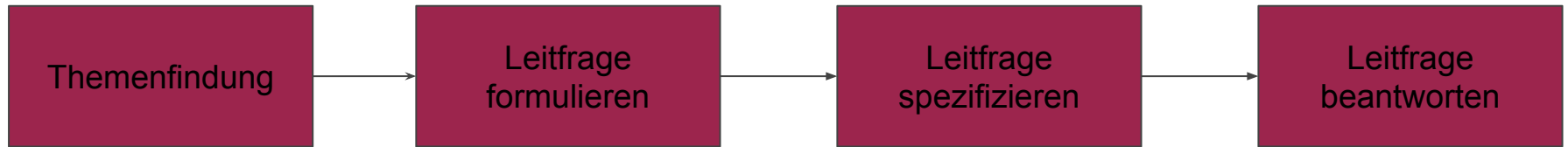
→ Roter Faden der Präsentation

- Verwendung in unterschiedlichen Kontexten:

Referaten, Reden, wissenschaftlichen Arbeiten, Abschlussarbeiten (z.B. BA, MA)



Leitfrage ist zentrales Element



Themenfindung

- Grobes Thema finden
- Interessiert mich das Thema?

→ Ihr werdet euch mit dem Thema viele Stunden beschäftigen

- Gibt es genügend Quellen
- Sind die Quellen vertrauenswürdig

→ Siehe: Recherche und Quellen



Leitfrage formulieren

- Dient zur Eingrenzung des Themas
- Die Leitfrage sollte folgende Anforderungen besitzen:
 - Sie beschreibt ein Problem.
 - Keine Ja/Nein Frage
 - Nicht mit einer bloßen Aufzählung beantwortbar
 - Es sollte klar sein was untersucht wird



Leitfrage beantworten

- Beantwortung durch Theorien oder sonstige Begründungen
- Klare Antwort
- Abschließende Struktur

→ Fazit



Der kleine Methodenkoffer

- Experten- oder Liveinterview
- Umfragen
- Rollenspiel
- Videos & Fotos
- Künstlerische Umsetzung (Gemälde, Theaterstück, Song)
- Schaubild, Model
- Exponate
- Technische Konstruktionen
- Karikatur
- ...



Strukturieren des Themas

- **Einleitung**
 - Thema in Kontext setzen
 - Grober Überblick über gesamtes Thema
 - Grundlagen und Begriffe klären
- **Hauptteil der Präsentation**
 - Inhaltliche Abhandlung
- **Schluss**
 - Fazit
 - Beantwortung der Leitfrage



Arbeitsauftrag

Entwickelt eine Leitfrage und eine grundlegende Struktur für eine Präsentation.
Benutzt hierfür die ausgeteilten Quellen.

Im Anschluss sollen die Ergebnisse präsentiert werden.

Bearbeitungszeit: 30 Minuten

Hilfsmittel: Quellen

Gruppengröße: Max. 4 Schüler*innen



Themen

- Weimarer Republik
- Insekten Essen
- Hambacher Forst
- Artikel 13
- Versammlungsfreiheit/Corona
- Nudity in Public
- Oder eigenes Thema

